



دراسة احتياج المستفيدين



نبذة تعريفية عن الجمعية

جمعية مراقبي العلمية جمعية أهلية

تتبع المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي ووزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد تأسست بتاريخ 12 / 07 / 1442 هـ وترخيص رقم (2030) مقرها ونطاق عملها محافظة الاحساء وتهدف إلى توعية وتعليم العلم الشرعي وتأهيل طلابه من خلال منهجية علمية ومسارات متنوعة ومبتكرة، يشرف عليها نخبة من المختصين في العلم الشرعي بشراكات استراتيجية مع مؤسسات المجتمع المختلفة.

الرؤية

كيان علمي جاذب وممكن لطلاب العلم الشرعي

الرسالة

تأهيل طلاب العلم وتأصيلهم وتمكين المتميزين منهم من خلال منهجية علمية ومسارات متنوعة ومبتكرة لتخريج كفاءات شرعية ذات أثر مستدام

القيم

الإخلاص - التعلم - الإتقان - الإبداع - التكامل - المواطنة



محتوى الملف

1. المقدمة

2. تحليل البيئة الخارجية

3. تحليل الفئات المستهدفة

4. دراسة البيئة المحلية والمنافسة

5. تحليل الموارد المتاحة والمطلوبة

6. التوصيات العامة لتطوير البرامج

7. تقييم الأثر وآليات المتابعة

8. الخاتمة والتوصيات الاستراتيجية



المقدمة

- تهدف الدراسة إلى تحديد الاحتياجات التعليمية للمستفيدين من الجمعية، وتقديم توصيات قائمة على التحليل الميداني والأكاديمي لتطوير البرامج التعليمية الشرعية بما يتناسب مع متطلبات المجتمع في محافظة الأحساء.
- تشمل الدراسة تحليل المستفيدين، تقييم البرامج الحالية، تحديد الفجوات، وتحليل بيئة العمل المحيطة.



تحليل البيئة الخارجية

القوة :

- وجود بيئة دينية محافظة في الأحساء تشجع على التعليم الشرعي.
- الدعم الحكومي للجمعيات غير الربحية المتخصصة في التعليم.

الضعف:

- قلة الموارد المالية المستدامة التي يمكن أن تحد من توسع البرامج.
- نقص الكوادر المؤهلة في التعليم الشرعي باستخدام الأساليب الحديثة.

الفرص :

- التحول الرقمي المتسارع يفتح الباب أمام إطلاق منصات تعليمية إلكترونية.
- زيادة الاهتمام بالتعليم الشرعي في المملكة، مما يزيد من الإقبال على هذه البرامج.

التحديات :

- التنافس مع مؤسسات تعليمية أخرى.
- تغير اهتمامات الشباب نحو مجالات أخرى غير التعليم الشرعي.



تحليل الفئات المستهدفة

1. طلاب المرحلة المتوسطة (13-15 سنة)

- الاحتياجات: محتوى تعليمي متوسط المستوى، يركز على القيم الأخلاقية والدينية، وورش عمل تفاعلية تناقش مسائل شرعية مبسطة.
- التوقعات: توفير بيئة داعمة ومرحبة للمراهقين مع تزويدهم بمحتوى يشجعهم على تطبيق ما يتعلمونه في حياتهم اليومية.

2. طلاب المرحلة الثانوية (16-18 سنة)

- الاحتياجات: محتوى علمي يتناول مسائل الفقه الأساسية والأخلاق الإسلامية وأصول الدين، مع التركيز على الإرشاد النفسي والديني لمواجهة التحديات المعاصرة.
- التوقعات: تهيئة بيئة محفزة ومساندة تساعدهم على فهم أعمق للدين وتطبيقه بطريقة مناسبة لهم.



تحليل الفئات المستهدفة

3. طلاب المرحلة الجامعية (19-25 سنة)

- الاحتياجات: برامج علمية متوسطة وطويلة المدى تشمل مواد شرعية متعمقة وتوفير مراجع وكتب متخصصة، مع التركيز على المهارات البحثية والفكرية.
- التوقعات: توفير برامج تساعد على التحصيل العلمي العالي وتعزيز قدراتهم في مجال البحث والتأليف والأدوات التي تسهل لهم استنباط المسائل ومطابقتها.

5. طلاب العلم المتقدم (خريجو الجامعة وما بعدها)

- الاحتياجات: برامج شرعية متخصصة وعميقة تشمل العلوم الشرعية المتقدمة كالفقه المقارن، والتفسير، والبحث العلمي معرفة الوسائل التي تعينهم على نقل المعارف وتبسيطها للناس.
- التوقعات: الحصول على تدريب متقدم يمكنهم من إجراء البحوث الشرعية وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والمهنية وتزويدهم بالمهارات التي تعظم أثرهم في المجتمع.



تحليل الفئات المستهدفة

1. طلاب المرحلة المتوسطة (13-15 سنة)

• التوصيات:

1. تصميم برامج تستهدف تعزيز القيم الإسلامية من خلال ورش العمل التفاعلية التي تتيح لهم النقاش والحوار.
2. تنظيم أنشطة جماعية مثل المخيمات الصيفية الشرعية التي تجمع بين التعلم والمتعة.

2. طلاب المرحلة الثانوية (16-18 سنة)

• التوصيات:

1. تقديم دورات تناقش قضايا الشباب من منظور شرعي، مثل التحديات الاجتماعية ووسائل التواصل.
2. تنظيم حلقات دراسية تهدف إلى غرس القيم الدينية وتدعيمهم بمهارات التفكير النقدي.



تحليل الفئات المستهدفة

3. طلاب المرحلة الجامعية (19-25 سنة)

• التوصيات:

1. توفير مكتبة رقمية تسهّل الوصول للمراجع الشرعية والكتب التعليمية.
2. تقديم دورات تدريبية حول مهارات البحث العلمي وأصول الفقه وعلوم القرآن الكريم.

5. طلاب العلم المتقدم (خريجو الجامعة وما بعدها)

• التوصيات:

1. تنظيم ورش عمل ودورات بحثية متقدمة تتناول الموضوعات الشرعية بتعمق.
2. توفير منصات نشر أكاديمية تساعدهم على نشر أبحاثهم والمساهمة في المجتمع الشرعي.



دراسة البيئة المحلية والمنافسة

1. تحليل الجمعيات العلمية في المحافظة والمنطقة

• تفتقر محافظة الأحساء إلى جمعية أهلية متخصصة في التعليم الشرعي. هذا النقص يحدّ من تلبية احتياجات المجتمع للتعليم الشرعي ، ويؤدي إلى الاعتماد على جهود فردية غير كافية. تأسيس جمعية مخصصة سيسد هذه الفجوة، ويدعم تقديم برامج مستدامة تراعي تنوع المستفيدين وتواكب احتياجات العصر.

2. تحليل سعة الفئات المستهدفة

• إن الفئات المستهدفة المتنوعة والعامة التي تحتاج العلم الشرعي كبيرة ومختلفة الأعمار والتوجهات فوجود جهة غير ربحية تساهم في سد جزء من هذه الفجوة والحاجة المستمرة والمتجددة بالضرورة بمكان



تحليل الموارد المتاحة والمطلوبة

1. الموارد الحالية

البشرية: عدد من المدربين والمعلمين المؤهلين، توفر أساس من الكفاءات البشرية .

المادية: قاعات التدريب، المكتبات، المعدات التقنية.

المالية: مصادر التمويل الحالية مثل التبرعات أو الدعم الحكومي.

2. الموارد المطلوبة

البشرية: عدد من الكفاءات البشرية تساعد في سد الاحتياجات الواسعة والمساهمة في الوصول للمجتمع بشكل أكبر .

المادية: المركز الإعلامي والقدرات التسويقية للوصول للمجتمع بشكل متميز.

المالية: مصادر تمويلية ثابتة تساعد على استدامة الموارد المالية .



التوصيات العامة لتطوير البرامج

1. تطوير محتوى التعليم الإلكتروني:

- إنشاء منصات رقمية للتعلم عن بُعد تشمل دورات فيديو ومحاضرات مباشرة.
- تخصيص تطبيقات للهاتف المحمول تحتوي على قصص تفاعلية للأطفال ودروس مبسطة.

2. تطوير برامج جديدة:

- إطلاق برامج متخصصة في الفقه الحديث وتطبيقاته.
- تقديم دورات للشباب حول تطبيق الشريعة في حياتهم اليومية.
- برامج لتحفيظ القرآن الكريم وتفسيره باستخدام تقنيات الألعاب التعليمية للأطفال.

3. تعزيز التدريب العملي:

- تنظيم ورش عمل تدريبية في موضوعات مثل فنون الخطابة والإرشاد الديني.
- تدريب المستفيدين على كيفية استخدام مصادر المعلومات الشرعية مثل المكتبات الرقمية.



تقييم الأثر وآليات المتابعة

1. معايير تقييم البرامج:

- قياس مدى رضا المستفيدين عن البرامج المقدمة.
- قياس نسبة التفاعل مع المحتوى الإلكتروني وعدد الحضور في الدروس الحضورية.
- تقييم مدى تحسن مستوى المعرفة الشرعية لدى المستفيدين بعد الالتحاق بالبرامج.

2. آليات المتابعة:

- إجراء مقابلات دورية مع المستفيدين.
- استخدام الاستبيانات الإلكترونية لتقييم البرامج.
- تنظيم لقاءات دورية مع فريق العمل لمراجعة الأداء وتقديم التحسينات.



الخاتمة والتوصيات الاستراتيجية

1. تطوير برامج تعليمية شاملة ومتكاملة:

- تصميم برامج تناسب كل فئة عمرية من المستفيدين، بدءًا من المرحلة المتوسطة وصولاً إلى طلاب العلم المتقدمين، مع مراعاة التنوع في الأساليب التعليمية.
- إدراج مواضيع شرعية معاصرة وتقديمها بطرق مبتكرة لتلبية احتياجات المجتمع المتغيرة.

2. تبني التعليم الرقمي والمنصات الإلكترونية:

- إطلاق منصة إلكترونية أو تطبيق تعليمي يوفر محتوى شرعي تفاعلي، بما في ذلك دروس مسجلة، وورش عمل، وألعاب تعليمية تناسب الفتيان والفتيات.
- تعزيز التعليم عن بُعد للوصول إلى شريحة أكبر من المستفيدين داخل وخارج المحافظة، مما يعزز من انتشار برامج الجمعية.

3. بناء شراكات مجتمعية فعّالة:

- التعاون مع المؤسسات التعليمية والمساجد والمراكز الشبابية لتوسيع نطاق البرامج التعليمية، وتوفير الدعم اللازم لتطويرها.
- الاستفادة من الشراكات لدعم الموارد المالية والبشرية، ما يساهم في استدامة برامج الجمعية.



الخاتمة والتوصيات الاستراتيجية

4. تعزيز الموارد البشرية وتدريب الكوادر:

- استقطاب وتطوير الكوادر المتخصصة في التعليم الشرعي وتدريبهم على أساليب التعليم الحديثة، لضمان جودة البرامج وتحديثها المستمر.
- تشجيع المتطوعين المهتمين بالمجال الشرعي وإشراكهم في الأنشطة، مما يعزز من دورهم ويغطي احتياجات الجمعية.

5. الاستمرارية في تقييم الاحتياجات وتحديث البرامج:

- إجراء تقييمات دورية لاحتياجات المستفيدين، والاستجابة للتغيرات عبر تحديث البرامج والأنشطة وفقاً لمتطلباتهم.
- استخدام استبيانات أو لقاءات دورية للحصول على ملاحظات المستفيدين وتقييم مستوى الرضا عن البرامج المقدمة.

6. تعزيز الشفافية والمصداقية:

- تقديم تقارير دورية حول إنجازات الجمعية وبرامجها، لتعزيز ثقة المجتمع ودعم الجهات المانحة.
- التواصل الفعال مع المستفيدين وأفراد المجتمع لإبراز تأثير الجمعية وزيادة الدعم المجتمعي.



شكراً لكم